

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR
YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI DIŞ PAYDAŞ
MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU**

1. Spor Yönetimi Uygulaması kapsamında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini (iletişim, organizasyon, problem çözme vb.) nasıl değerlendiriyorsunuz?

- ☐ Çok yeterli
- ☐ Yeterli
- ☐ Kısmen yeterli
- ☐ Yetersiz
- ☐ Çok yetersiz

2. Uygulama sürecinde öğrencilerin kurumunuzun işleyişine uyum sağlama düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Çok iyi
- ☐ İyi
- ☐ Orta
- ☐ Zayıf
- ☐ Çok zayıf

3. Spor Yönetimi Uygulamasının güncellenen değerlendirme kriterlerinin gerektiğini yeterli buluyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Kısmen
- ☐ Hayır

4. Uygulamanın öğrenciler ve kurumunuz açısından genel faydasını nasıl değerlendirirsiniz?

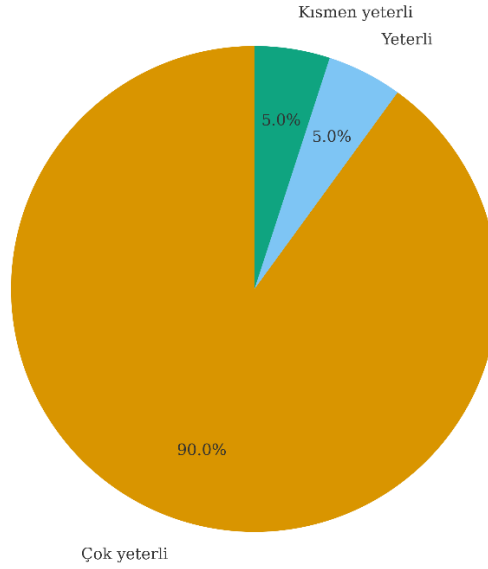
- ☐ Çok faydalı
- ☐ Faydalı
- ☐ Kısmen faydalı
- ☐ Faydasız
- ☐ Çok faydasız

5. Yeni değerlendirme kriterlerinde hangi alanların güçlendirilmesini önerirsiniz?

(Açık uçlu)

1. Spor Yönetimi Uygulaması kapsamında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini (iletişim, organizasyon, problem çözme vb.) nasıl değerlendiriyorsunuz?

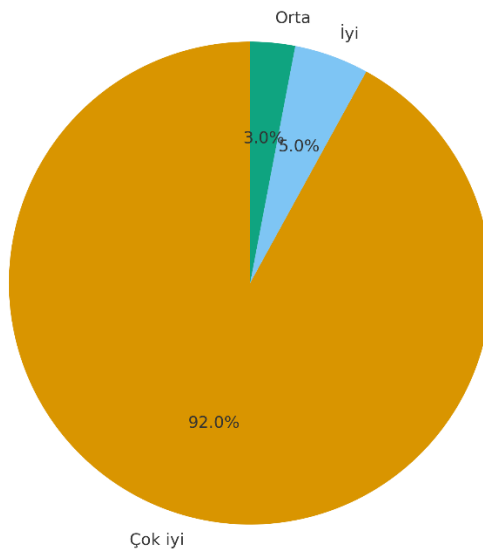
Soru 1: Mesleki Yeterlilik Değerlendirmesi



Dış paydaşların değerlendirmelerine göre öğrencilerin büyük çoğunluğu mesleki yeterlilik açısından olumlu bulunmuştur. Katılımcıların %90'ı öğrencileri “çok yeterli”, %5'i “yeterli” ve %5'i ise “kısmen yeterli” olarak değerlendirmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin iletişim, organizasyon, problem çözme, görev bilinci ve profesyonel davranış gibi uygulama alanlarında güçlü bir mesleki performans sergilediğini açıkça göstermektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri, uygulama sürecinde mesleki beceriler bakımından sektör beklentilerini yüksek düzeyde karşılamış; mevcut eğitim programının öğrencilerin iş ortamına uyum sağlamasında etkili olduğu dış paydaşlar tarafından doğrulanmıştır.

2. Uygulama sürecinde öğrencilerin kurumunuzun işleyişine uyum sağlama düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

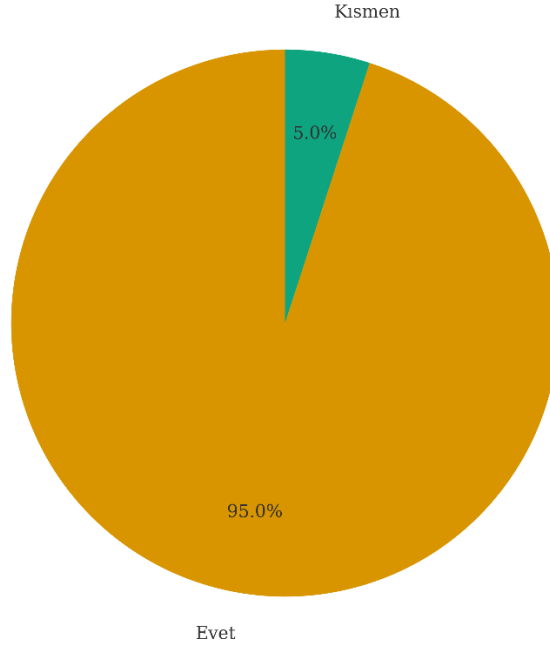
Soru 2: Kurum İşleyişine Uyum



Katılımcıların %92'si öğrencilerin kuruma uyum düzeyini “çok iyi”, %5'i “iyi” ve %3'ü ise “orta” olarak değerlendirmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin kurum işleyişine son derece yüksek düzeyde uyum sağladıklarını açık biçimde göstermektedir. Öğrencilerin çalışma disiplinine uyum sağladıkları, kurum içi kurallara hızlı biçimde uyum sağladıkları ve görev süreçlerine aktif olarak katıldıkları anlaşılmaktadır. Ayrıca, kurum temsilcileri öğrencilerin yönlendirmelere açık olmasının uygulama sürecinin verimliliğini artırdığını ifade etmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin profesyonel davranışları ve kurumla kurdukları iş birliği, uygulama sürecinin sağlıklı ve etkili bir şekilde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

3. Spor Yönetimi Uygulamasının güncellenen değerlendirme kriterlerini yeterli buluyor musunuz?

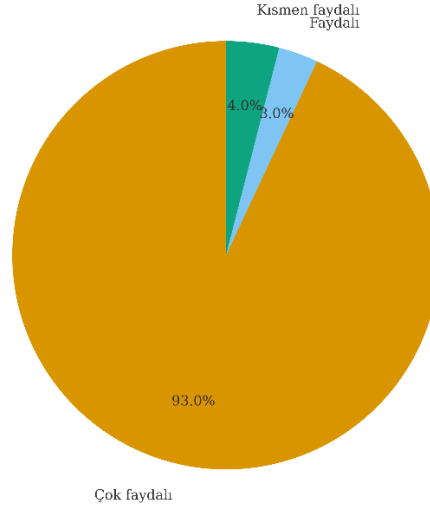
Soru 3: Değerlendirme Kriterlerinin Yeterliliği



Dış paydaşların %95'i güncellenen değerlendirme kriterlerini yeterli bulduğunu “Evet” şeklinde belirtirken, %5'i ise “Kısmen” yanıtını vermiştir. Bu sonuç, ölçme-değerlendirme sürecinde yapılan güncellemelerin büyük oranda kabul gördüğünü ve uygulama sürecini daha sistematik, objektif ve öğrenci performansını daha doğru yansıtan bir yapıya kavuşturduğunu göstermektedir. “Kısmen” yanıtı veren küçük bir kesim ise kriterlerin bazı yönlerinin uygulamada daha fazla detaylandırılabilceğini ifade etmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, yeni değerlendirme kriterlerinin büyük çoğunluk tarafından yeterli bulunduğu ve güncel ihtiyaçlara uygun şekilde geliştirildiği anlaşılmaktadır.

4. Uygulamanın öğrenciler ve kurumunuz açısından genel faydasını nasıl değerlendirirsiniz?

Soru 4: Uygulamanın Genel Faydasının Değerlendirilmesi



Dış paydaşların büyük çoğunluğu, Spor Yönetimi Uygulamasının hem öğrenciler hem de kurumları açısından yüksek düzeyde fayda sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %93'ü uygulamayı “çok faydalı”, %3'ü “faydalı” ve %4'ü ise “kısmen faydalı” olarak değerlendirmiştir. Bu sonuçlar, uygulamanın öğrencilerin mesleki deneyim kazanması, kurumsal işleyişi tanınması ve sektörel ağlarını geliştirmesi açısından önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. Kurumlar açısından bakıldığında ise uygulamanın, nitelikli insan kaynağıyla tanışma, kurumsal görünürlüğü artırma ve üniversite–sektör iş birliğini güçlendirme gibi açılardan olumlu çıktılar ürettiği anlaşılmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, Spor Yönetimi Uygulamasının her iki taraf için de yüksek düzeyde fayda sağlayan, sürdürülebilir ve desteklenmesi gereken bir yapı sunduğu ifade edilebilir.

5. Yeni değerlendirme kriterlerinde hangi alanların güçlendirilmesini önerirsiniz?

(Açık uçlu)

Spor Yönetimi Uygulaması, hem kurumlar hem de öğrenciler açısından yüksek düzeyde fayda sağlayan, işlevsel ve sürdürülebilir bir program olarak değerlendirilmiştir. Dış paydaşlardan elde edilen veriler, uygulamanın genel işleyişinin büyük ölçüde başarılı bulunduğunu ve uygulama sürecine ilişkin memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Yapılan değerlendirmelerde tüm soruların ortalama sonuçları, dış paydaşlar arasında yaklaşık %95 oranında olumlu bir memnuniyet düzeyine karşılık gelmektedir.

Bu bulgular, programın;

- Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini desteklediğini ve uygulama sürecine iyi hazırlandıklarını,
- Kurumların öğrencilerle çalışmaktan memnun olduğunu ve iş birliği sürecinin verimli ilerlediğini,
- Güncellenen değerlendirme kriterlerinin amaca uygun ve yeterli bulunduğunu,
- Uygulama programının genel yapısının dış paydaşlarca desteklendiğini açıkça ortaya koymaktadır.